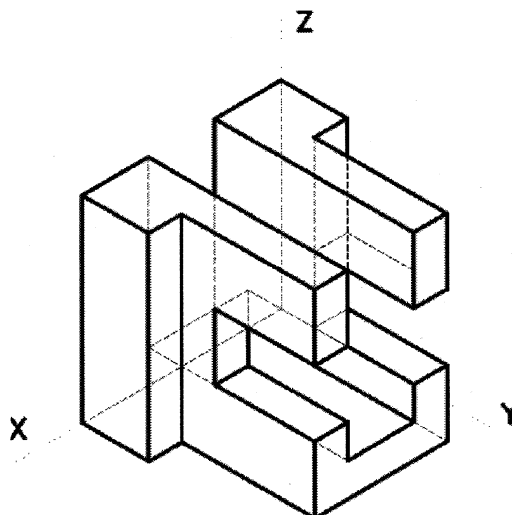


PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

Junio 2005 A

4.- Se representa una pieza en sistema isométrico con escalas axonométricas $E_x = E_y = E_z = 3/5$. Represente las vistas alzado, planta y perfil a **escala 1:1**. Se valorará el uso de escalas gráficas para la representación. Incluya la acotación de la pieza. (2 PUNTOS)

4.- Es representa una peça en sistema isomètric amb escales axonomètriques $E_x = E_y = E_z = 3/5$. Representeu les vistes alçat, planta i perfil a **escala 1:1**. Es valorarà l'ús d'escales gràfiques per a la representació. Incloeu l'acotació de la peça. (2 PUNTS)

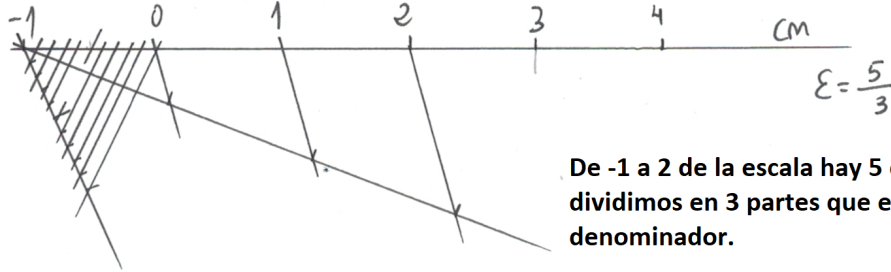


PROVES D'ACCÉS A FACULTATS, ESCOLES TÈCNiques SUPERIORS I COL·LEGIS UNIVERSITARIS
PRUEBAS DE ACCESO A FACULTADES, ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS

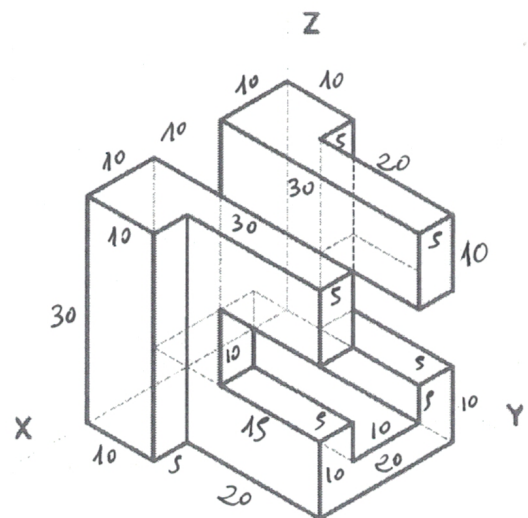
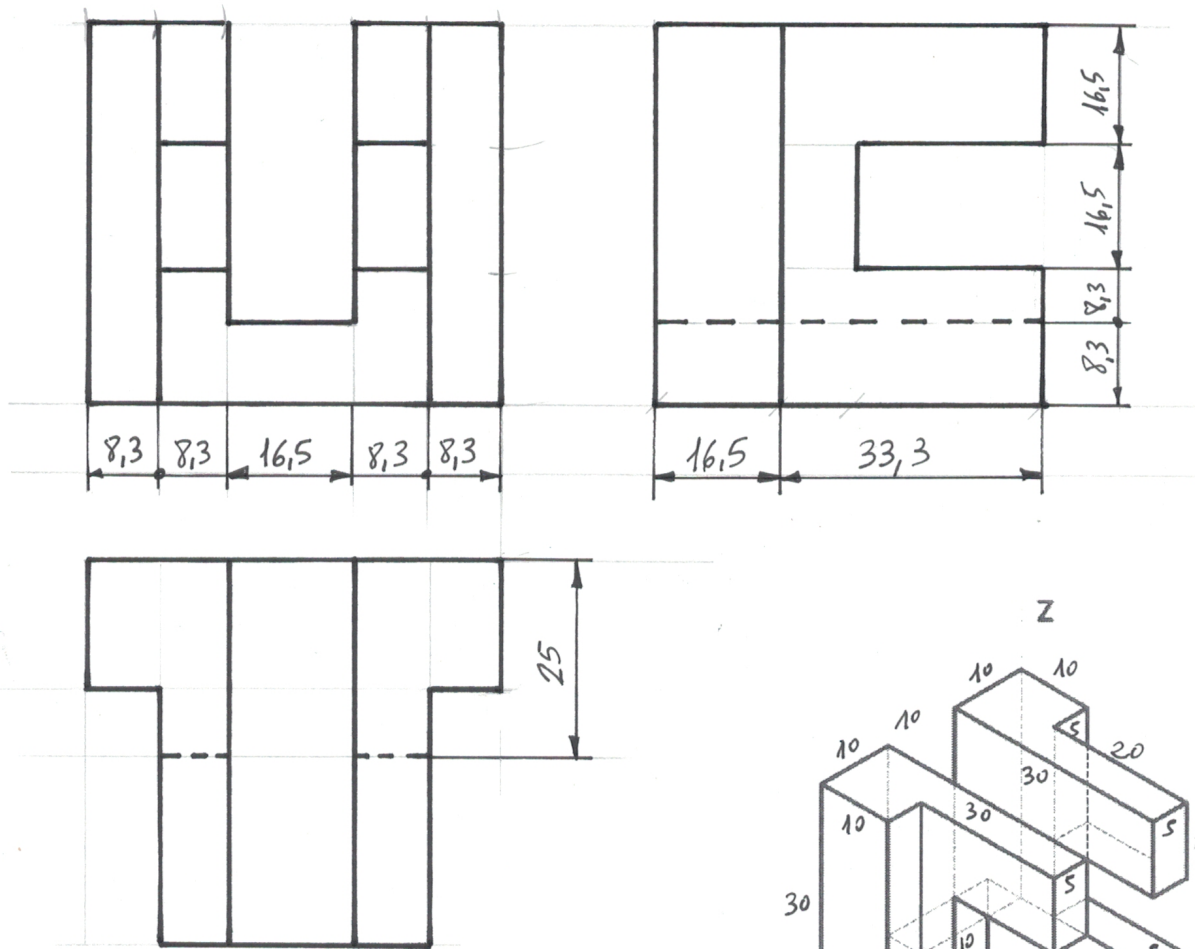
Junio 2005 A

4.- Se representa una pieza en sistema isométrico con escalas axonométricas $E_x = E_y = E_z = 3/5$. Represente las vistas alzado, planta y perfil a escala 1:1. Se valorará el uso de escalas gráficas para la representación. Incluya la acotación de la pieza. (2 PUNTOS)

4.- Es representa una peça en sistema isomètric amb escales axonomètriques $E_x = E_y = E_z = 3/5$. Representeu les vistes alçat, planta i perfil a escala 1:1. Es valorarà l'ús d'escales gràfiques per a la representació. Incloeu l'acotació de la peça. (2 PUNTS)



De -1 a 2 de la escala hay 5 cm de la regla, que dividimos en 3 partes que es lo que indica el denominador.



Las medidas de la pieza dada que están sobre la figura en isométrica se tienen que multiplicar por el inverso de la escala que es invertido el coeficiente de reducción para saber cual es la medida de la cota (que son siempre números reales).