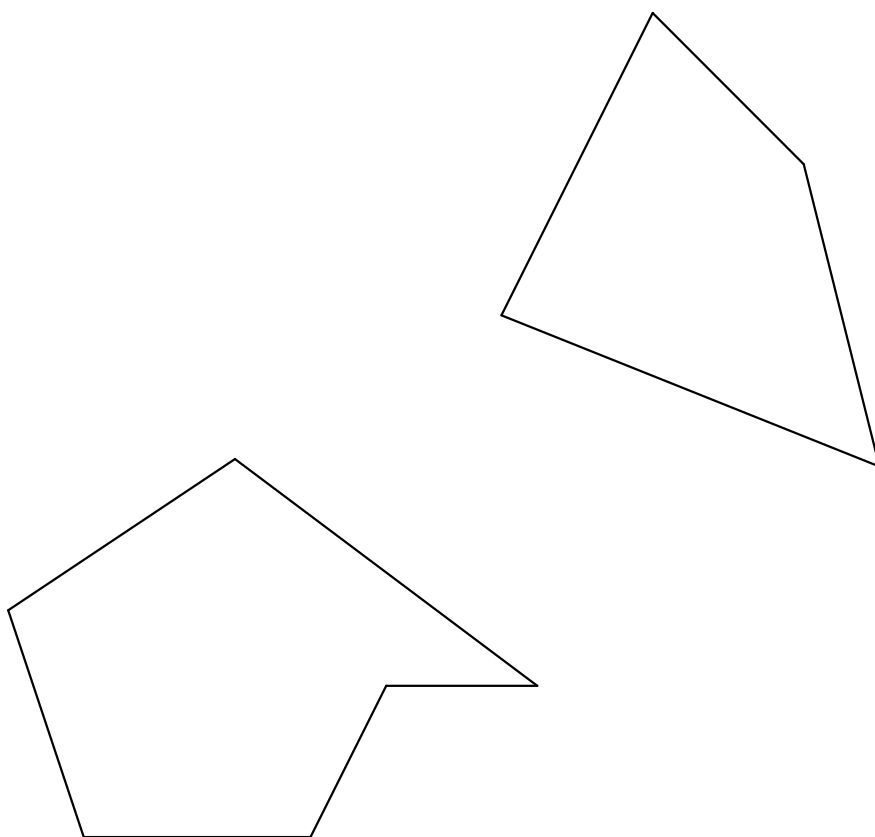


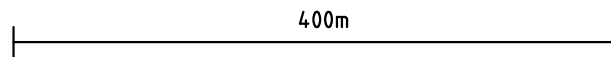
Dados estos dos polígonos resta al mayor de ellos el área del menor.



Nombre

verosebastia.com
aprendedibujo.net

Dado este segmento AC, que es la diagonal de un trapezoide bisósceles, se pide:
a) hallar la escala a la que está dibujado el segmento, gráficamente y anotando los pasos dados y el procedimiento para dibujar la escala gráficamente
b) dibujar el cuadrilátero sabiendo que $AB=320m$ y ángulo en D $=45^\circ$.
Si se pone alguna medida pero no se emplea la escala no será valorado.



Nombre

verosebastia.com
aprendedibujo.net

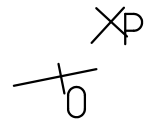
Dados:

Un punto O que es el ortocentro de un triángulo

Un punto P que pertenece a la circunferencia de Feuerbach y a la altura del lado al que pertenece Q

Un punto Q que es el punto medio de un lado

Hallar todos los puntos y relaciones de la recta de Euler y de la circunferencia de los 9 puntos y detallarlo por escrito
Poner todos los nombres



Nombre

verosebastia.com
aprendedibujo.net

Dado un segmento de 20mm, multiplícalo por 5, el resultado divídelo entre 4, del resultado halla la media proporcional con un segmento de 55mm. Ese segmento solución, es el lado de un hexágono regular. Halla el triángulo equivalente al hexágono regular y con la mitad de la altura del triángulo construye un pentágono regular.

Nombre

**verosebastia.com
aprendedibujo.net**

Construir un trapezoide escaleno de datos:

AB=90mm

AC=65mm

BC=55mm

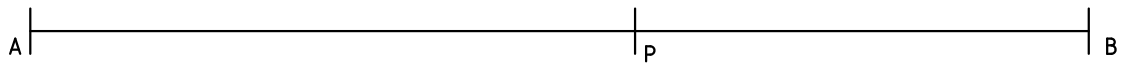
Ángulo en D=60°

D se encuentra alineado con el Baricentro y con el vértice B del trapezoide escaleno

Nombre

verosebastia.com
aprendedibujo.net

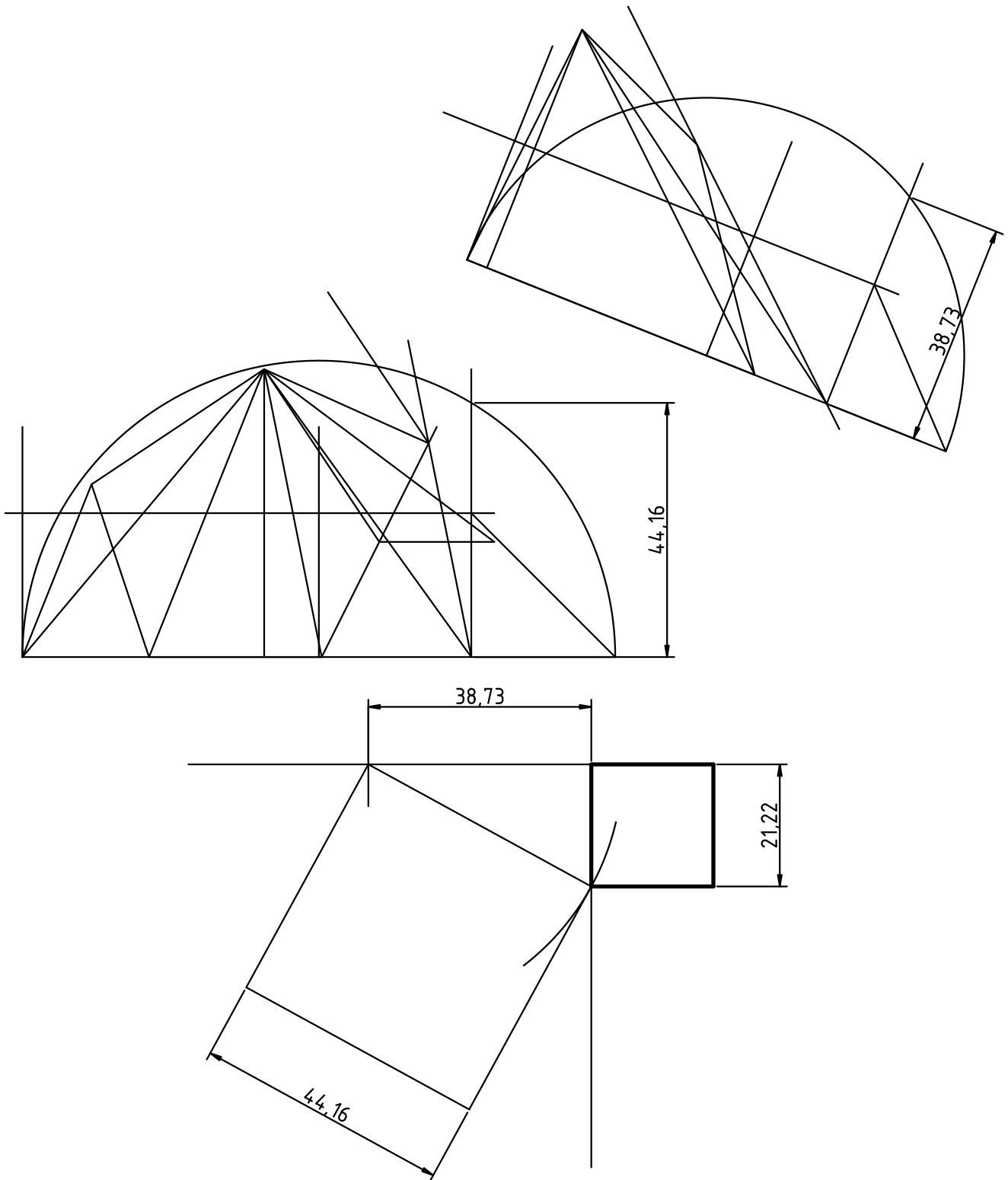
Dado el segmento AB, dado un punto P, hallar el punto C.
El punto C cumple la condición
de ver el segmento AP bajo un ángulo de 45° , y el segmento PB bajo un ángulo de 30° .
Halla el incentro del triángulo ABC.



Nombre

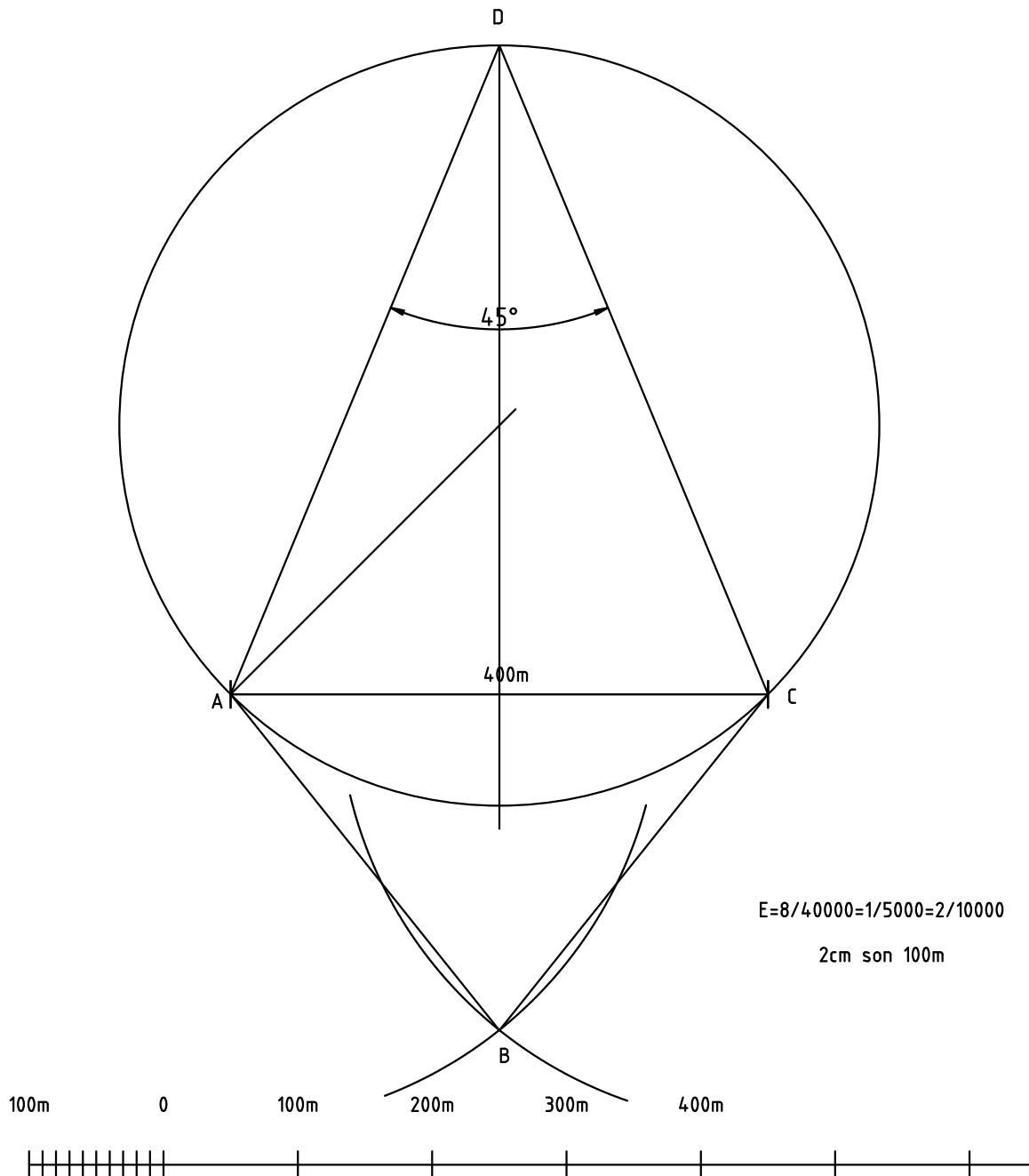
verosebastia.com
aprendedibujo.net

Dados estos dos polígonos resta al mayor de ellos el área del menor.



Nombre

Dado este segmento AC, que es la diagonal de un trapezoide bisósceles, se pide:
a) hallar la escala a la que está dibujado el segmento, gráficamente y anotando los pasos dados y el procedimiento para dibujar la escala gráficamente
b) dibujar el cuadrilátero sabiendo que $AB=320m$ y ángulo en D $=45^\circ$.
Si se pone alguna medida pero no se emplea la escala no será valorado.



Nombre

verosebastia.com
aprendedibujo.net

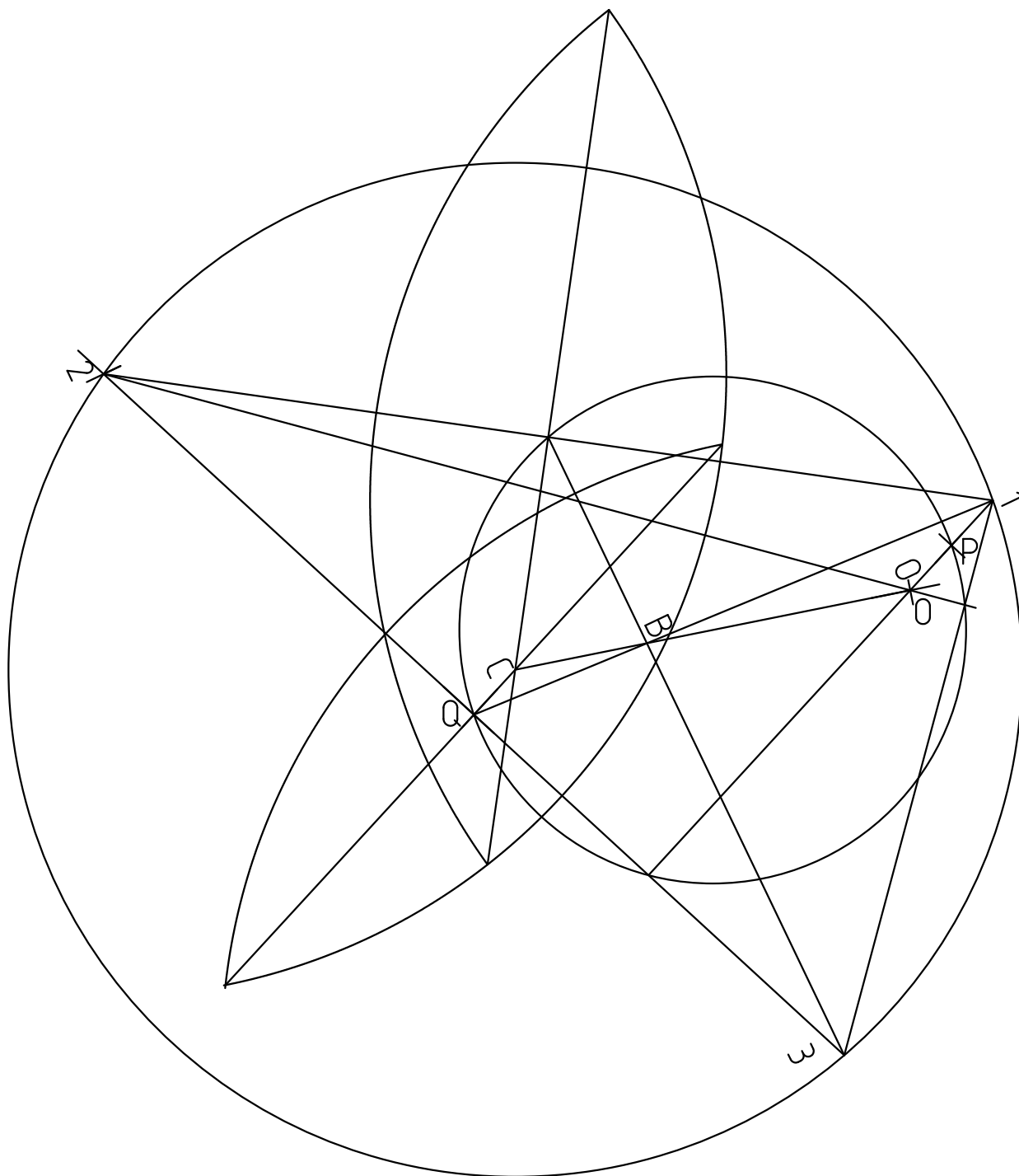
Dados:

Un punto O que es el ortocentro de un triángulo

Un punto P que pertenece a la circunferencia de Feuerbach y a la altura del lado al que pertenece Q

Un punto Q que es el punto medio de un lado

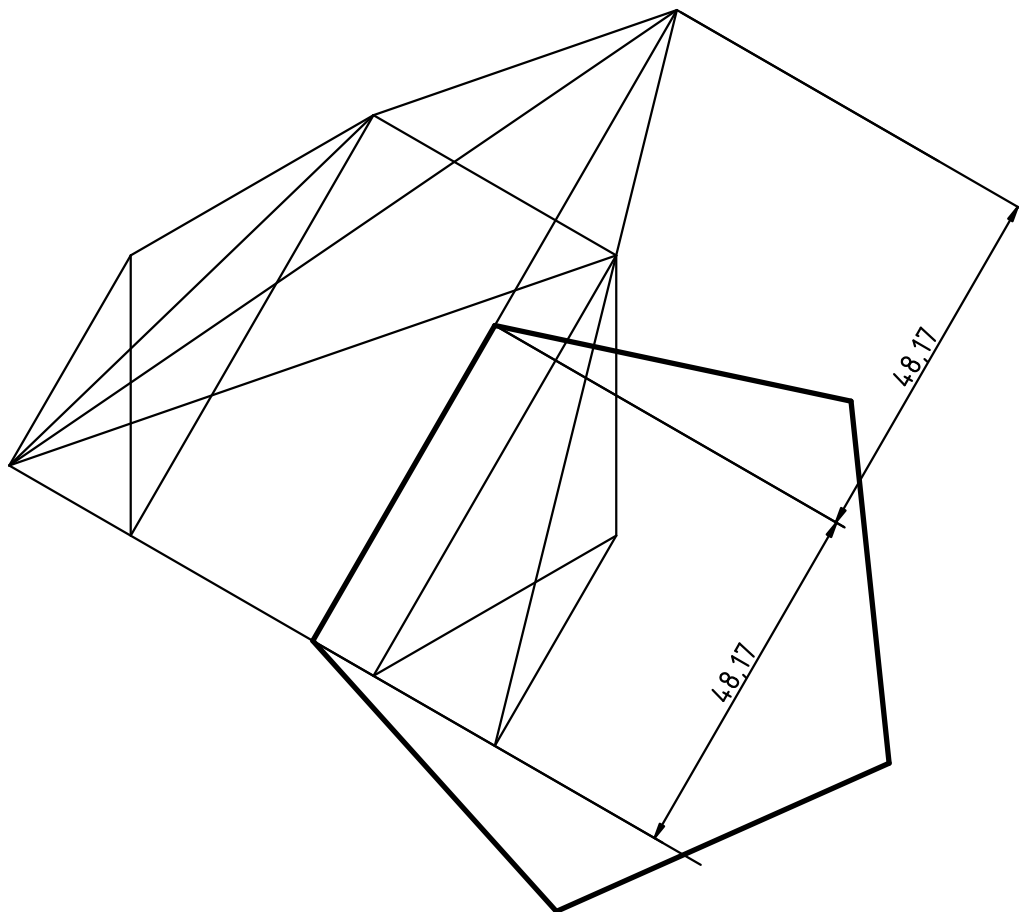
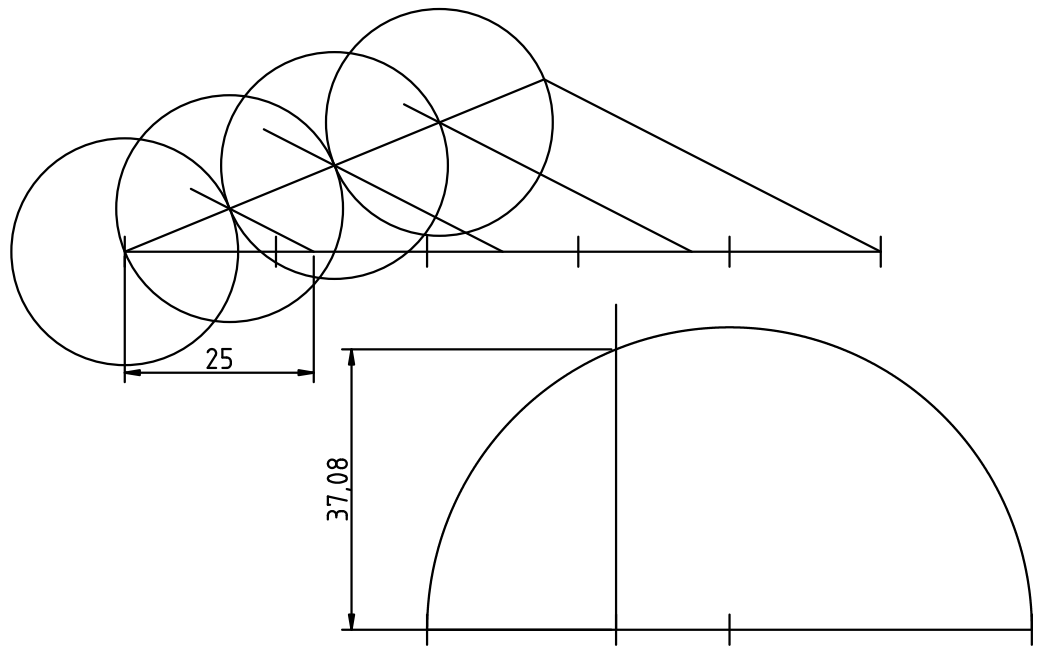
Hallar todos los puntos y relaciones de la recta de Euler y de la circunferencia de los 9 puntos y detallarlo por escrito
Poner todos los nombres



Nombre

verosebastia.com
aprendedibujo.net

Dado un segmento de 20mm, multiplícalo por 5, el resultado divídelo entre 4, del resultado halla la media proporcional con un segmento de 55mm. Ese segmento solución, es el lado de un hexágono regular. Halla el triángulo equivalente al hexágono regular y con la mitad de la altura del triángulo construye un pentágono regular.



Nombre

verosebastia.com
aprendedibujo.net

Construir un trapezoide escaleno de datos:

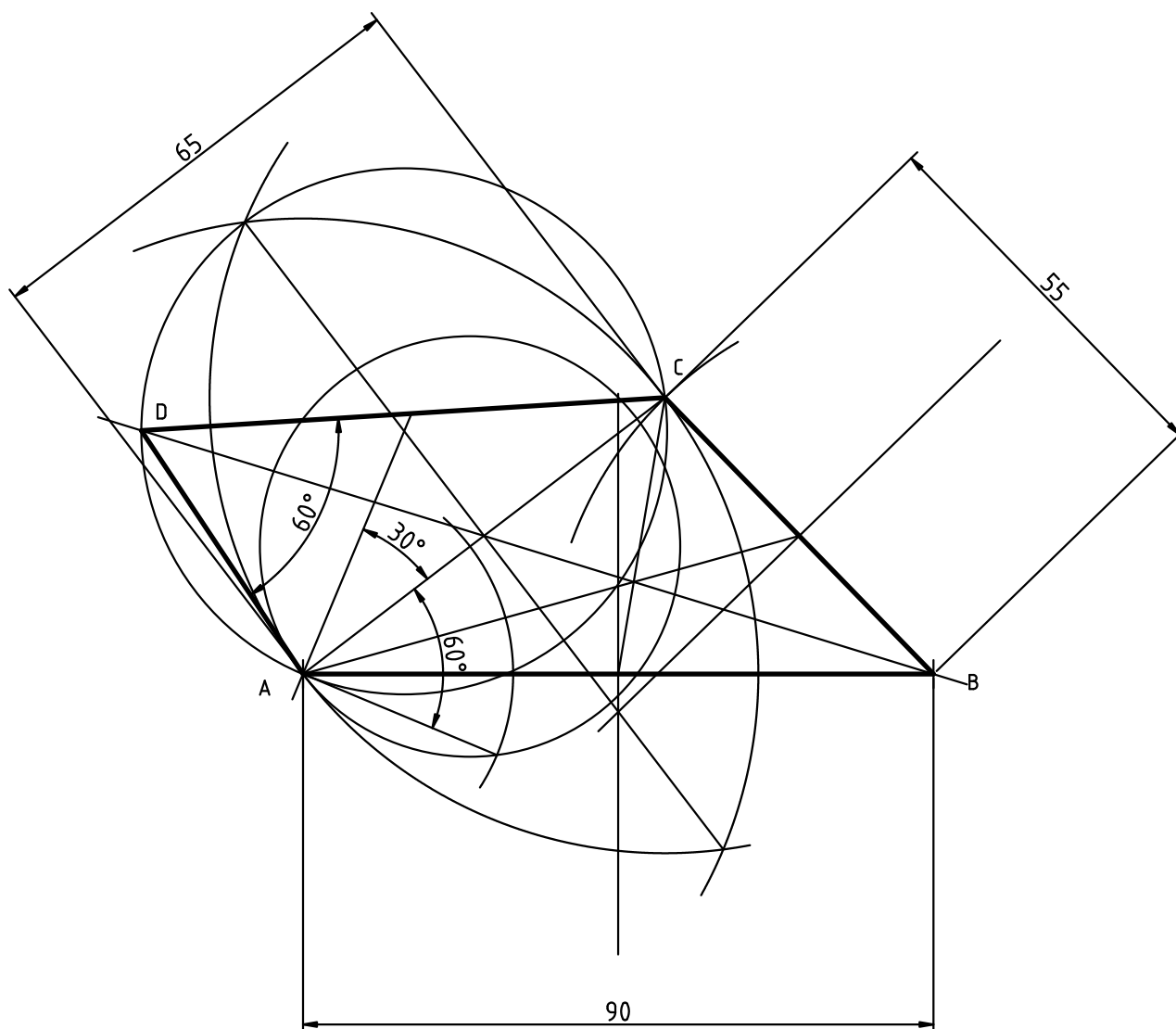
$AB=90\text{mm}$

$AC=65\text{mm}$

$BC=55\text{mm}$

Ángulo en D=60°

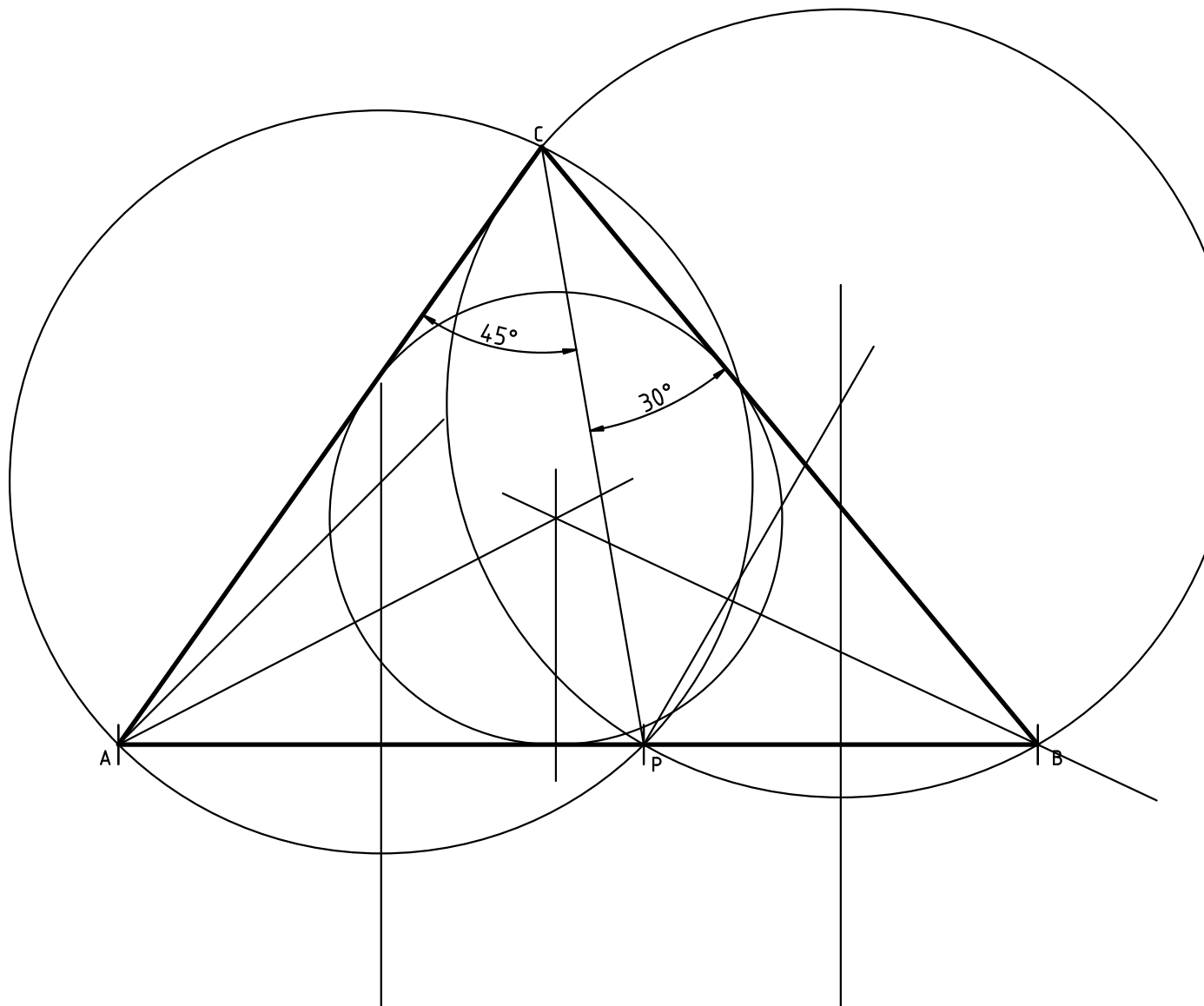
D se encuentra alineado con el Baricentro y con el vértice B del trapezoide escaleno



Nombre

verosebastia.com
aprendedibujo.net

Dado el segmento AB, dado un punto P, hallar el punto C.
 El punto C cumple la condición
 de ver el segmento AP bajo un ángulo de 45° , y el segmento PB bajo un ángulo de 30° .
 Halla el incentro del triángulo ABC.



Nombre

verosebastia.com
 aprendedibujo.net